



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2023./2024.		
Naziv kolegija	Psihologija komuniciranja				ECTS	3		
Naziv studija	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić, predavaonica 5, ponedjeljak 8:00-10:45				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	/26.2.2024./				Završetak nastave		/7.6.2024./	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anela Nikčević-Milković							
E-mail	amilkovic@unizd.hr				Konzultacije		ponedjeljak od 11:30 do 12:15 i utorak od 10:45 do 11:30	
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- objasniti povijesni pregled izučavanja komunikacije- razlikovati oblike i elemente verbalne i neverbalne komunikacije- pravilno analizirati komunikacijske poruke- prepoznavati smetnje u komunikaciji- analizirati prirodu međuljudskih odnosa- procijeniti i primijeniti odnose čimbenika uspješne komunikacije i njezinih ishoda u razrednoj interakciji- prepoznati i koristiti vještine koje pridonose uspješnoj komunikaciji- nenasilno rješavati sukobe među pojedincima, odnosno pojedinca i skupine							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- vođenje radionica prevencije nasilja i uspješne komunikacije				
Ishodi učenja na razini programa	Nositelj kvalifikacije stječe kompetencije za poučavanje u primarnom obrazovanju, odnosno u sustavu razredne nastave u osnovnoj školi. Stečena kvalifikacija omogućuje nositelju uspješno djelovanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u razrednoj nastavi, osobito u: poučavanju, odgoju i obrazovanju učenika, vođenju izvannastavnih aktivnosti, ostvarivanju javnih potreba u području kulture i sporta, razvijanju sposobnosti i vještina, navika i odgojnih vrijednosti kod učenika, planiranju, programiranju i vrjednovanju, organiziranju, istraživanju i unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada, suradnji s roditeljima, suradnicima u osnovnoj školi, kao i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju učenika u lokalnoj zajednici. Iz dobivenog suplementa očituju se dodatne specifične kompetencije magistra primarnoga obrazovanja u skladu s izabranim modulima.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/ pohađanje nastave, pripremljena i održana radionica u okviru stručnog projekta, kolokvij /				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Tijekom lipnja i početkom srpnja 2024.	Tijekom rujna 2024.	
Opis kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- razlikovati oblike i elemente verbalne i neverbalne komunikacije- pravilno analizirati komunikacijske poruke- prepoznavati smetnje u komunikaciji- analizirati prirodu međuljudskih odnosa- procijeniti i primijeniti odnose čimbenika uspješne komunikacije i njezinih ishoda u razrednoj interakciji- prepoznati i koristiti vještine koje pridonose uspješnoj komunikaciji- nenasilno rješavati sukobe među pojedincima, odnosno pojedinca i skupine- za vođenje radionica komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Teme predavanja: <ol style="list-style-type: none">1. Uvod, sadržaj i ciljevi kolegija (izvedbeni program).2. Određenje pojma <i>interpersonalna komunikacija</i>.3. Teorijski okvir učenja interpersonalne komunikacije.4. Zakonitosti percepcije i njihov utjecaj na komunikaciju.5. Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije – 1. dio.6. Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije – 2. dio.7. Interakcija i komunikacija u timovima.8. Interpersonalna komunikacijska kompetencija.9. Interpersonalna komunikacijska kompetencija.10. Konverzacija (verbalno i neverbalno upravljanje).11. Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima.12. Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima.13. Interpersonalna komunikacija u školi.14. Interpersonalna komunikacija u školi.15. Evaluacija nastave. Teme seminara/radionica/vježbi: <ol style="list-style-type: none">1. Podjela zadataka i najava radionica.2. Pripreme za aktivnosti u 1. radionici „Očekivanje i prava u vezi“.				



	<p>3. Pripreme za aktivnosti u 2. radionici „Nasilno ponašanje u vezi“.</p> <p>4. Pripreme za aktivnosti u 3. radionici „Nenasilno rješavanje sukoba“.</p> <p>5. Pripreme za aktivnosti u 4. radionici „Kako prijatelji mogu pomoći“.</p> <p>6. Prva radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima).</p> <p>7. Druga radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima).</p> <p>8. Treća radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima).</p> <p>9. Četvrta radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima).</p> <p>10. Evaluacija radionica.</p> <p>11. Vježbe: ja-poruke, asertivno ponašanje.</p> <p>12. Vježbe: neverbalna komunikacija.</p> <p>13. Vježbe komunikacije.</p> <p>14. Vježbe komunikacije.</p> <p>15. Evaluacija nastave.</p>							
Obvezna literatura	<p>Arambašić, L. (2022). <i>Svećmoć i nemoć komunikacijskog procesa</i>. Naklada Slap.</p> <p>Hall, J. A. i Knapp, M. L. (2010). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i>. Naklada Slap.</p> <p>Leinert Novosel, S. (2012). <i>Komunikacijski kompas</i>. Plejada.</p> <p>Neill, S. (1994). <i>Neverbalna komunikacija u razredu</i>. Educa.</p> <p>Pennington, D. C. (2001). <i>Osnove socijalne psihologije</i>. Naklada Slap.</p> <p>Reardon, K.K. (1998). <i>Interpersonalna komunikacija</i>. Alinea.</p>							
Dodatna literatura	<p>Ajduković, M. i Pečnik, N. (1994). <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i>. Alinea.</p> <p>Ajduković, M. i Ručević, S. (2009). Nasilje u vezama mladih. <i>Medicus</i>, 18, 217- 225.</p> <p>Ajduković, D., Löw, A. i Sušac, N. (2011). Rodne razlike i prediktori partnerskog nasilja u mladenačkim vezama. <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 18(3), 527-553.</p> <p>Ajduković, D., Ajduković, M., Cesar, S., Kamenov, Ž., Löw, A. i Sušac, N. (2011). <i>Prevenција nasilja u mladenačkim vezama</i>. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.</p> <p>Cepanec, M. (2023). <i>Rani komunikacijski razvoj</i>. Naklada Slap.</p> <p>Čudina-Obradović, M. i Težak, D. (1995). <i>Mirotvorni razred</i>. Znamen.</p> <p>Janković, J. (1996). <i>Sukob ili suradnja</i>. Alinea.</p> <p>Katz, L. G. i McClellan, D. E. (2005). <i>Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije</i>. Educa.</p> <p>Pearsons, J. C. & Spitzberg, B. H. (1990). <i>Interpersonal communication – concepts, components and context</i>. USA: W.M.C. Brown publishers.</p> <p>Samovar, Larry A. (2013). <i>Komunikacija između kultura</i>. Naklada Slap.</p>							
Mrežni izvori	<p>Sveučilišna knjižnica u Zadru - baze podataka – društvene znanosti (EBSCO, ERIC, Current Contents i dr.), www.hrčak.hr, Google znalac</p>							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit							
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		



Način formiranja završne ocjene (%)	20 % pohađanje nastave, 30 % priprema i vođenje radionica, 20 % kolokvij, 20 % pismeni završni ispit, 10 % usmeni završni ispit	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 – 60 %	% nedovoljan (1)
	61-70 %	% dovoljan (2)
	71- 80 %	% dobar (3)
	81- 90%	% vrlo dobar (4)
	91-100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	